

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.9. Управление закупками

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	84
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Авторы А.В. Самаруха, Винокурова М. В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

1. Цели изучения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков в области организации и проведения закупок товаров, работ, услуг, изучить действующую систему организации и проведения закупок товаров, работ, услуг, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-4	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	З. Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности У. Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н. Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений
ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты	З. Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	24
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	84
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические основы организации и проведения закупок товаров, работ, услуг	31					Контрольная работа 1
1.1	Закупки товаров, работ, услуг в рыночной экономике	31	2	0	10		
1.2	Система органов государственной власти по регулированию закупочной деятельности	31	2	0	10		
1.3	Госзаказ как инструмент государственного управления и регулирования экономики	31	2	0	10		
1.4	Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов	31	2	0	10		
2	Способы закупок товаров, работ, услуг	31					Задачи. Кейс. Коллоквиум. Контрольная работа 2
2.1	Размещение заказа путем конкурса	31	4	0	10		
2.2	Размещение заказа	31	4	0	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	путем проведения аукциона						
2.3	Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.	31	4	0	12		
2.4	Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	31	4	0	12		
	ИТОГО		24		84		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Закупки товаров, работ, услуг в рыночной экономике	Роль закупок в рыночной экономике. Сущность, цель, функции закупок товаров, работ, услуг. Закупочная деятельность. Принципы закупки товаров (работ, услуг). Планирование закупок. Методы определения потребности в товарах, работах, услугах. Участники закупки товаров (работ, услуг). Требования к участникам закупочных процедур. Закупочные цены.
2	Система органов государственной власти по регулированию закупочной деятельности	Уполномоченные органы в сфере размещения государственного и муниципального заказа, контрольные органы. Функции и полномочия антимонопольной службы. Порядок обжалования действий (бездействий) государственного заказчика.
3	Госзаказ как инструмент государственного управления и регулирования экономики	Роль государства в рыночной экономике. Государство как субъект хозяйствования. Госзаказ как средства достижения задач социально-экономической политики государства. Государственные нужды. Государственные заказчики. Назначение госзаказа. Признаки госзаказа. Направления госзаказа. Условия государственного (муниципального) контракта. Исполнение контракта. Реестр контрактов. Реестр недобросовестных поставщиков.
4	Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов	Гражданский кодекс Российской Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" .
5	Размещение заказа путем конкурса	Открытый и закрытый конкурс. Правила оценки заявок на участие в конкурсе на право заключения государственного или муниципального контракта на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд. Победитель конкурса
6	Размещение заказа	Виды аукционов. Порядок опубликования извещения,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	путем проведения аукциона	аукционной документации, итогов аукциона. Победитель аукциона. Электронные аукционы. Электронные заявки. Преимущество автоматизированной системы управления закупками.
7	Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.	Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.
8	Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	Проведения закупок отдельными видами юридических лиц. Особенности проведения закупок отдельными видами юридических лиц.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Методологические основы организации и проведения закупок товаров, работ, услуг	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности	Контрольная работа 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)
2	2. Способы закупок товаров, работ, услуг	ПК-4	У.Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н.Владеть навыками использования различных источников информации и их	Задачи	Самостоятельность суждений, качество выводов и ответов на поставленные вопросы до 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты		
3		ПК-2	У. Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально- экономической эффективности Н. Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений	Кейс	Критерии оценки Знание теоретических вопросов по обсуждаемой теме до 5 баллов. Навыки по проведению необходимых расчетов до 5 баллов Умение обобщать, систематизироват ь и структурировать материал по рассматриваемым вопросам, качество выводов до 5 баллов Самостоятельно сть суждений, качество выводов и ответов на поставленные вопросы до 5 баллов (20)
4		ПК-2	З. Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально- экономической эффективности	Коллоквиум	Критерии оценки: каждый правильный ответ на вопрос оценивается в зависимости от полноты ответа до 4 баллов (20)
5		ПК-4	З. Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических	Контрольная работа 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов по 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знание: Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности

1. Виды аукционов.
2. Государственные нужды. Государственные заказчики.
3. Закупочная деятельность. Принципы закупки товаров (работ, услуг).
4. Исполнение контракта. Реестр контрактов.
5. Методы определения потребности в товарах, работах, услугах.
6. Назначение госзаказа. Признаки госзаказа.
7. Планирование закупок.
8. Победитель конкурса
9. Порядок опубликования извещения, аукционной документации, итогов аукциона.
10. Правила оценки заявок на участие в конкурсе на право заключения государственного или муниципального контракта на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.
11. Реестр недобросовестных поставщиков.
12. Роль закупок в рыночной экономике.
13. Сущность, цель, функции закупок товаров, работ, услуг.
14. Требования к участникам закупочных процедур.
15. Участники закупки товаров (работ, услуг).
16. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Знание: Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств

17. Госзаказ как средства достижения задач социально-экономической политики государства.

18. Закупочные цены.

19. Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.

20. Направления госзаказа. Условия государственного (муниципального) контракта.

21. Особенности проведения закупок отдельными видами юридических лиц.

22. Открытый и закрытый конкурс.

23. Победитель аукциона.

24. Порядок обжалования действий (бездействий) государственного заказчика.

25. Преимущество автоматизированной системы управления закупками.

26. Проведения закупок отдельными видами юридических лиц.

27. Роль государства в рыночной экономике. Государство как субъект хозяйствования.

28. Уполномоченные органы в сфере размещения государственного и муниципального заказа, контрольные органы.

29. Функции и полномочия антимонопольной службы.

30. Электронные аукционы. Электронные заявки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Умение: Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности

Задача № 1. Проанализировать данные, предоставленные в типичном контракте на поставку товаров, работ, услуг. Сделать выводы.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Умение: Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения

Задача № 2. Оценить разные варианты заключения контракта на поставку товаров, работ, услуг. Обосновать предложенные варианты и выбрать из них.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Навык: Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений

Задание № 1. Определить данные о цене, предмете контракта, предоставленные в типичном контракте на поставку товаров, работ, услуг. Сделать выводы.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Навык: Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты

Задание № 2. Разработать разные варианты обоснования цены при заключении контракта на поставку товаров, работ, услуг. Обосновать предложенные варианты и выбрать из них.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика фирмы,
предпринимательство
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Управление закупками

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить разные варианты заключения контракта на поставку товаров, работ, услуг. Обосновать предложенные варианты и выбрать из них. (30 баллов).
3. Определить данные о цене, предмете контракта, предоставленные в типичном контракте на поставку товаров, работ, услуг. Сделать выводы. (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Самаруха

Заведующий кафедрой _____ А.В. Самаруха

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Елькина Н. В., Винокурова М. В., Елькин И. В. Современное государственное управление и государственная служба. учеб. пособие/ Н. В. Елькина, М. В. Винокурова, И. В. Елькин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-166 с.
2. [Губенко Е.С. Контрактная система в публичных закупках \[Электронный ресурс\]: учебно-практическое пособие/ Е.С. Губенко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 540 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65861.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/65861.html)

б) дополнительная литература:

1. Кривоножко А. Е. Государственные закупки и формирование инновационной экономики/ А.Е. Кривоножко.- Москва: Лаборатория книги, 2011.-165 с.

2. Нестерович Н. В., Смирнов В. И., Свиначенко А. Г. Конкурсные торги на закупку продукции для государственных нужд. рек. М-вом образования РФ. учеб. пособие/ Н. В. Нестерович, В. И. Смирнов.- М.: ИНФРА-М, 2000.-359 с.
3. Ценообразование в сфере государственных закупок. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию/ В. В. Наумов [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2010.-316 с.
4. Беляева О.А. Корпоративные закупки. Проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / О.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 312 с. — 978-5-9516-0806-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78608.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Экономика малого бизнеса", "Экономическая теория", "Статистика", "Взаимодействие государства и малого бизнеса", "Социально-трудовые отношения в малом бизнесе".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий